

FACHVORTRÄGE										ZUKUNFTSWERKSTATT	
8.00 bis 9.00 Uhr	Begrüßung und Kaffee	FACHVORTRÄGE								SCHULLEITUNG	
9.00 bis 9.30 Uhr	Grußwort durch: Prof. Dr. Ilka Parchmann, CAU, Ministerin Karin Prien, MBWK, Dr. Thomas Riecke-Baulecke, IQSH										
9.30 bis 10.30 Uhr	Perspektiven Digitaler Bildung Dr. Jörg Dräger, Bertelsmann Prof. Zierer, Uni Augsburg										
10.30 bis 11.30 Uhr	Perspektiven zur Umsetzung der KMK-Strategie Bildung in der digitalen Welt/Informatik Prof. Dr. Ira Diethelm, Informatik	Thema: Go-Lab Prof. Ton de Jong, NL	Deutsch Prof. Dr. Volker Frederking, Deutsch Didaktik	Wozu noch Bildung & Unterricht, wenn Google & YouTube uns alles sagen/erklären können? Prof. Dr. Daniela Schmeinck	Einsatz von Smartphones und Tablets im Kunstunterricht Prof. Dr. Peez, Dr. Camuka, Kunst		EDUPOOL	ZUKUNFTSWERKSTATT			
11.30 bis 12.30 Uhr	The Digital School - Visions and Experiences Allan Kjaer Andersen, Kopenhagen	Neue Lernwege mit digitalen Technologien im Musikunterricht Matthias Krebs, UdK Berlin	Learnsapcing: designing next-generation environments for deeper learning durch zeitgemäße Didaktik und Methodik Prof. Dr. Oliver Meyer, Moderne Fremdsprachen	Flipped Classroom - digital lehren und lernen Sebastian Schmidt		Berufliches Lernen im digitalen Wandel Prof. Dr. Axel Grimm	Welche besonderen Möglichkeiten eröffnet die Ganztagschule der Digitalen Bildung? Serviceagentur „Ganztägig Lernen“			Austausch Schulleitung / Best Practise	
12.30 bis 1.330 Uhr	Digitale Medien - was erwartet uns Axel Krommer	Toolbox Nawi Prof. Dr. Raimund Girwidz, Naturwissenschaften	Mobile Learning und Fremdsprachenunterricht Prof. Susanne Heinz, CAU, Englisch	Flipped Classroom - digital lehren und lernen Sebastian Schmidt	Roboter und künstliche Intelligenz - Ethik, Sozialkunde und Informatik Prof. Dr. Jens Lüssem, FH Kiel, Informatik	Demokratiebildung und digitale Kompetenzen - Was muss Schule im 21. Jahrhundert leisten? Johann Knigge-Blietschau, Weltkunde	EDUPOOL				
13.30 bis 14.30 Uhr	Die Zukunft denkt anders Max Thinius, Zukunftsforschung		Das surfende Klassenzimmer - zwischen Wunsch und Wirklichkeit Prof. Olaf Köller, CAU, IPN	Fernerkundung im Unterrichtsalltag Prof. Dr. Wilfried Hoppe, Geographie		Digitalisierung, Schule, Beruf - Möglichkeiten und Herausforderungen für die Berufsbildung in Schleswig-Holstein Hannah Bauhoff, Keoma Ahlert	Welche besonderen Möglichkeiten eröffnet die Ganztagschule der Digitalen Bildung? Serviceagentur „Ganztägig Lernen“	Computer, Informatik, Wirtschaft - was muss zeitgemäße Bildung leisten? Prof. Ira Diethelm & Prof. Andreas Mühling, Herr Vater, Präsident IHK zu Kiel Christian Wachter im-c			
14.30 bis 15.30 Uhr	Darf Digitalisierung Schule verändern? Verändert Schule Digitalisierung? Prof. Heidrun Allert, CAU	Digitale Werkzeuge sinnvoll integrieren Prof. Dr. Bärbel Barzel, Mathematik	Didaktik des Lernfilms - Zur Integration digitaler Medien in Lehrerbildung und Fachunterricht Prof. Dr. Axel Buether	Kompetent in der digitalen Welt? Die spezifischen Potenziale des Faches Geschichte Prof. Dr. Uwe Danke, Prof. Dr. Astrid Schwabe, Geschichte	Digitalität und Offenheit in Wissenschaft und Lehre Prof. Dr. Isabella Peters		EDUPOOL			Die Zukunft denkt anders Max Thinius, Zukunftsforschung	
15.30 bis 16.30 Uhr	Verhindert die Rede von „digitaler Bildung“ den notwendigen Paradigmenwandel? Jöran Muuß-Merholz										
16.30 bis 17.30 Uhr	PODIUMS-Diskussion mit den Gästen: Prof. Dr. Heidrun Allert - CAU, Prof. Dr. Volker Frederking - Universität Erlangen-Nürnberg, Prof. Dr. Olaf Köller - IPN, Dr. Riecke-Baulecke - Direktor IQSH, Max Thinius - Zukunftsforscher, Berlin										
Ganztägige Angebote	InteractiveWall Martina Ide			Ganztagschule und Digitale Bildung Serviceagentur „Ganztägig lernen“ Schleswig-Holstein			Projekte zwischen Bildung und Wirtschaft Wissensfabrik				

WORKSHOPS

	WS 1	WS 2	WS 3	WS 4	WS 5	WS 6	WS 7	WS 8	
8.00 bis 9.00 Uhr	WEITERFÜHRENDE SCHULE								
9.00 bis 9.30 Uhr									
9.30 bis 10.30 Uhr	Geschichte		Geographie		Weltkunde	Wirtschaft/Politik	Religion		Philosophie
10.30 bis 11.30 Uhr	Möglichkeiten des digitalen Lernens im Geschichtsunterricht Benjamin Stello		Einblicke in die praktische Ausbildung von Geographischen Informationssystemen (GIS) im Unterricht M. Ed. Klaus Nakel			YouTube, Facebook und Co. - digitale Medien als Unterrichtsgegenstand im Wirtschaft/Politik-Unterricht Johannes Schmidt	Gehör verschaffen - Produktion von Podcasts im Religionsunterricht Thomas Nonnenmacher, Erzbistum HH, Kath. Religion	VR in Religion Friederike Wenisch, Hamburg, Ev. Religion	Themenbezogene Anwendung von Open Source-Programmen im Philosophieunterricht Monika Krah-Schulte, Philosophie
11.30 bis 12.30 Uhr	Möglichkeiten des digitalen Lernens im Geschichtsunterricht Benjamin Stello		Bilder von Geschichte in digitalen Medien Till-Owe Ehlers		Lernen mit digitalen Medien in Weltkunde Johann Knigge-Blietschau	Medienführerschein Volker Jarre	Gestaltung von Stop-Motion-Videos im Religionsunterricht Thomas Nonnenmacher, Erzbistum HH, Kath. Religion	VR in Religion Friederike Wenisch, Hamburg, Ev. Religion	Digitale Medien im Philosophieunterricht Axel Krommer
12.30 bis 13.30 Uhr		Bilder von Geschichte in digitalen Medien Till-Owe Ehlers		Mit digitalen Medien einfach effektiven Geo-Unterricht gestalten Oliver Sesemann	Interkulturelle Lehrinhalte digital aufbereiten Michael Engelbrecht	FACHVORTRAG Demokratiebildung und digitale Kompetenzen - Was muss Schule im 21. Jahrhundert leisten? Johann Knigge-Blietschau	rpi-virtuell - Religionspädagogische Vernetzung Jörg Lohrer	VR in Religion Friederike Wenisch, Hamburg, Ev. Religion	
13.30 bis 14.30 Uhr		Digitale Produkte im Geschichtsunterricht Inga Siebke		FACHVORTRAG: Fernerkundung im Unterrichtsalltag Prof. Dr. Winfried Hoppe	Testen mit der Online-Testplattform in Weltkunde Mareike Jacobi, Weltkunde		rpi-virtuell - Religionspädagogische Vernetzung Jörg Lohrer		Themenbezogene Anwendung von Open Source-Programmen im Philosophieunterricht René Schoemakers, Philosophie
14.30 bis 15.30 Uhr	FACHVORTRAG: Kompetent in der digitalen Welt? Die spezifischen Potenziale des Faches Geschichte Prof. Dr. Uwe Danker & Prof. Dr. Astrid Schwabe		Nichtlineares Erzählen im Geschichtsunterricht anhand von HyperVid Christine Schramm		Schülerinnen und Schüler drehen einen geographischen Lehrfilm - eine niedrigschwellige, aber effektive Lerngelegenheit Robert Wappler	Internet und Co als gesellschaftliche Grundlage! Digitale Medien in der Schule als Informationsmittler, Lernwerkzeug und Unterrichtsinhalt Marco Kahlund			
15.30 bis 16.30 Uhr	Nichtlineares Erzählen im Geschichtsunterricht anhand von HyperVid Christine Schramm		Digitale Produkte im Geschichtsunterricht Inga Siebke			Einsatz von digitalen Lernspielen im Wirtschaft/Politikunterricht Marco Kahlund, Wirtschaft/Politik	Mein Selfie trifft mich! Zur digitalen Selbstkonstruktion über Social Media Bianca Bretträger		Themenbezogene Anwendung von open source-Programmen im Philosophieunterricht René Schoemakers, Philosophie
16.30 bis 17.30 Uhr									
Ganztägige Angebote	iPad-Klasse, digitales Lernen zum Anfassen			Materialien für Digitales Lernen Hippomini Makerspace			Mobiles Digital-Labor im Bus Hippomini Makerspace		

WORKSHOPS

	WS 9	WS 10	WS 11	WS 12	WS 13	WS 14	WS 15	WS 16	WS 17	WS 18	WS 19
	WEITERFÜHRENDE SCHULE										
9.30 bis 10.30 Uhr	Mathematik			Biologie		Chemie	Physik	Naturwissenschaften			Informatik
10.30 bis 11.30 Uhr	Mathematik interaktiv lernen und lehren mit bettermarks Stephan Kemper	Was wird durch Digitalisierung eigentlich besser? Möglichkeiten und Grenzen im Mathematikunterricht Jan Lietzau	Interaktive Lernapps für einen differenzierenden und aktivierenden Mathematikunterricht (Sek. I) Ines Ernst	Ein richtiges digitales Lehrbuch Volker Schlieker, Michael Scheer, Biologie	Trickfilme im Fachunterricht- Erklärfilme erstellen mit der Stop-Motion-Box Ruth Henniges, Biologie und Kunst	FACHVORTRAG: Thema: Go-Lab Ton de Jong		Sprachförderung mit digitalen Methodenwerkzeugen im Fachbereich Nawi Dr. Sven Sommer	Naturwissenschaften auf App-Wegen Karl-Martin Rickers	Dreidimensionales Verständnis über App-Training Matthias Gramm, Johanna Marszalek, Matthias Linder, Informatik	Robotik in der Altenpflege: ein interdisziplinäres Projekt zur Zukunft der Arbeit Prof. Dr. Lüssem
11.30 bis 12.30 Uhr	Mathematik interaktiv lernen und lehren mit bettermarks Stephan Kemper	Zufallsexperimente simulieren mit der Tabellenkalkulation Helmut Mallas, Mathematik	Einsatz problem-basierter Lernvideos zum Thema quadratische Gleichungen Manuela Jacobs	Ein richtiges digitales Lehrbuch Volker Schlieker, Michael Scheer, Biologie	Trickfilme im Fachunterricht- Erklärfilme erstellen mit der Stop-Motion-Box Ruth Henniges, Biologie und Kunst	School network for simulating scientific experiments in cooperation with SINUS-SH Ton de Jong, NN	School network for simulating scientific experiments in cooperation with SINUS-SH Ton de Jong, NN	Sprachförderung mit digitalen Methodenwerkzeugen im Fachbereich Nawi Dr. Sven Sommer	Versuchs-Simulationen zum selbstständigen Forschen und Lernen sinnvoll in den Unterricht einbinden Karl-Martin Ricker	Plastikmüllthema - gemeinsames Projekt für alle MINT-Fächer, Citizen-Science-Projekt Kathrin Kruse	Robotik in der Altenpflege: ein interdisziplinäres Projekt zur Zukunft der Arbeit Prof. Dr. Lüssem
12.30 bis 13.30 Uhr	Interaktive Lernapps für einen differenzierenden und aktivierenden Mathematikunterricht (Sek. I) Ines Ernst	Zufallsexperimente simulieren mit der Tabellenkalkulation Helmut Mallas, Mathematik	Einsatz problem-basierter Lernvideos zum Thema quadratische Gleichungen Manuela Jacobs	Dateneingabe, Auswertung und Darstellung abiotischer Faktoren mittels digitaler Medien Dr. Ulrike von Hoerschelmann, Biologie	FACHVORTRAG: Toolbox Nawi Prof. Dr. Raimund Girwidz	Digitale vs. analoge Medien im Chemieunterricht Kerstin Langer	Experimente mit Smartphone und Co. als mobiles Labor Michael August und Alexandra Melsbach	Nintendo Labor Dr. Sven Sommer	Making science visible: Videos im naturwissenschaftlichen Unterricht lernwirksam nutzen Bruckermann, Enzingmüller, Mahler, Stamer, Nawi	Citizen-Science-Projekt Prof. Andreas Mühling	FACHVORTRAG: Roboter und künstliche Intelligenz - Ethik, Sozialkunde und Informatik Prof. Dr. Lüssem
13.30 bis 14.30 Uhr				Dateneingabe, Auswertung und Darstellung abiotischer Faktoren mittels digitaler Medien Dr. Ulrike von Hoerschelmann, Biologie		Digitale vs. analoge Medien im Chemieunterricht Kerstin Langer	Lernen mit Videoexperimenten und Co Dr. Jochen Kuhn	Actionbound, Kahoot und Co. im naturwissenschaftlichen Unterricht Karl-Martin Ricker	Making science visible: Videos im naturwissenschaftlichen Unterricht lernwirksam nutzen Bruckermann, Enzingmüller, Mahler, Stamer, Nawi		
14.30 bis 15.30 Uhr	FACHVORTRAG: Digitale Werkzeuge sinnvoll integrieren Prof. Dr. Bärbel Barzel	Mathematikunterricht zwischen Medienkompetenz und Fachkompetenz (Sek. I & Sek. II) Jens Lindström, Mathematik	Einsatz von digitalen Medien im MA-Unterricht / Die mathematischen Leitideen konkret umgesetzt Benjamin Hökendorf, Maik Haberlag	FACHVORTRAG: Offenheit in Wissenschaft und Lehre Prof. Dr. Isabella Peters				Online-Testen in den Naturwissenschaften: Lernstand 5/6 - 7/8 - 9/10 Dr. Matthias Habetha	StopMotion-Videos und digitale Sensoren fürs Smartphone im naturwissenschaftlichen Unterricht Karl-Martin Ricker, Nawi		Robotik in der Altenpflege: ein interdisziplinäres Projekt zur Zukunft der Arbeit Prof. Dr. Lüssem
15.30 bis 16.30 Uhr		Mathematikunterricht zwischen Medienkompetenz und Fachkompetenz (Sek. I & Sek. II) Jens Lindström, Mathematik	Einsatz von digitalen Medien im MA-Unterricht / Die mathematischen Leitideen konkret umgesetzt Benjamin Hökendorf, Maik Haberlag				Experimente mit Smartphone und Co. als mobiles Labor Michael August und Alexandra Melsbach		Versuchs-Simulationen zum selbstständigen Forschen und Lernen sinnvoll in den Unterricht einbinden Karl-Martin Ricker		
16.30 bis 17.30 Uhr											
	Online Testen mit VERA & Co. IQSH			Unterricht mit Tablets, Apps & Co. Apple Education							

WORKSHOPS

	WS 20	WS 21	WS 22	WS 23	WS 24	WS 25	WS 26	WS 27	WS 28	WS 29	WS 30
8.00 bis 9.00 Uhr	WEITERFÜHRENDE SCHULE										
9.00 bis 9.30 Uhr											
9.30 bis 10.30 Uhr	Technik		Kunst / Darst. Spiel			Musik	Sport	Deutsch			Niederdeutsch
10.30 bis 11.30 Uhr	Digitales Steuern und Regeln mit Lego Mindstorms Torben Matthiesen	Ein Makerspace in meiner Schule, Wegweiser durch Technologie und Planung Hippomin.dk	FACHVORTRAG: Einsatz von Smartphones und Tablets im Kunstunterricht Prof. Dr. Georg Peez, Dr. Ahmet Camuka			Softwaregestützte Bewegungsanalyse mit Kinovea Patrick Wenzel und Dirk Langhoff		FACHVORTRAG: Deutsch Prof. Dr. Volker Frederking			
11.30 bis 12.30 Uhr	Digitales Steuern und Regeln mit Lego Mindstorms Torben Matthiesen	Rapid Prototyping, von der Idee zum Produkt, Basteln, 3D-Druck Hippomin.dk						FACHVORTRAG: Neue Lernwege mit digitalen Technologien im Musikunterricht Matthias Krebs, UdK Berlin		Softwaregestützte Bewegungsanalyse mit Kinovea Patrick Wenzel und Dirk Langhoff	Kollaborative Textarbeit Sek I. / Sek. II Axel Seebahn, Nina Simon
12.30 bis 1.30 Uhr	Rapid Prototyping, von der Idee zum Produkt, Basteln, 3D-Druck Hippomin.dk		3D-Druck-Design Dr. Lars Zumbansen			Komponieren im Musikunterricht - Einsatz eines Notationsprogramms Sabine Hoene	Softwaregestützte Bewegungsanalyse mit Kinovea Patrick Wenzel und Dirk Langhoff	„Fake News“ medienstark entlarven Gabriele Knoop	Einsatzmöglichkeiten von Erklärvideos im Deutschunterricht Marcus vom Amsberg	Digitale Lesewelten - Lese-Spaß mit Seitenstark! Birgit Brockerhoff	
13.30 bis 14.30 Uhr	S4A - Scratch for Arduino, Blockprogrammierung mit dem Arduino Dirk Schade	Robotics für alle Stufen: Welche Aufgaben können meine Schüler/-innen mit Robotern jetzt schon lösen? Hippomin.dk				Stop-Motion-Film mit Smartphone oder Tablet - ab Klasse 1 Friederike Rückert	Quadratisch, praktisch - gut für Unterricht? Digitale Fotografie und Foto-Apps im Kunstunterricht Tobias Thuge		Komponieren im Musikunterricht - Einsatz eines Notationsprogramms Sabine Hoene	Sinnvoller Tableteinsatz im Sportunterricht Christian Wettke	Kollaborative Textarbeit Sek I. / Sek. II Axel Seebahn, Nina Simon
14.30 bis 15.30 Uhr	S4A - Scratch for Arduino, Blockprogrammierung mit dem Arduino Dirk Schade	Robotics für alle Stufen: Welche Aufgaben können meine Schüler/-innen mit Robotern jetzt schon lösen? Hippomin.dk	Das Smartphone im Kunstunterricht - Chancen und Herausforderungen für eine Filmbildung mit mobilen Geräten und digitalen Potenzialen Klaus Kuchmeister	Augmented Reality im Kunstunterricht. Potenziale für die Praxis Dr. Ahmet Camuka	Digitale Lernlandschaften im Musikunterricht Prof. Dr. Gaja von Sychowski, Jan-Taken des Vries	BYOD im Sportunterricht - Zur Selbst- und Fremdeinschätzung im Sportunterricht mit Hilfe digitaler Medien Manhard Miehke			„Fake News“ medienstark entlarven Gabriele Knoop	Digitale Medien im Deutschunterricht Sek. I Elke Deutsch, Danja Hüttenmüller	Digitale Lesewelten - Lese-Spaß mit Seitenstark! Birgit Brockerhoff
15.30 bis 16.30 Uhr	Das Smartphone im Kunstunterricht - Chancen und Herausforderungen für eine Filmbildung mit mobilen Geräten und digitalen Potenzialen Klaus Kuchmeister		Das Smartphone im Kunstunterricht - Chancen und Herausforderungen für eine Filmbildung mit mobilen Geräten und digitalen Potenzialen Klaus Kuchmeister			Digitale Lernlandschaften im Musikunterricht Prof. Dr. Gaja von Sychowski, Jan-Taken des Vries	BYOD im Sportunterricht - Zur Selbst- und Fremdeinschätzung im Sportunterricht mit Hilfe digitaler Medien Manhard Miehke	Kollaborative Textarbeit Sek I. / Sek. II Axel Seebahn, Nina Simon		Tools und Apps im Unterricht Wiebke Naeve	
16.30 bis 17.30 Uhr	Das Smartphone im Kunstunterricht - Chancen und Herausforderungen für eine Filmbildung mit mobilen Geräten und digitalen Potenzialen Klaus Kuchmeister					Kollaborative Textarbeit Sek I. / Sek. II Axel Seebahn, Nina Simon		Tools und Apps im Unterricht Wiebke Naeve			
Ganztägige Angebote											

WORKSHOPS

	WS 31	WS 32	WS 33	WS 34	WS 35	WS 36	WS 37	WS 38	WS 39
8.00 bis 9.00 Uhr	WEITERFÜHRENDE SCHULE								
9.00 bis 9.30 Uhr									
9.30 bis 10.30 Uhr									
	DaZ	Englisch			Französisch		Latein	Spanisch	Dänisch
10.30 bis 11.30 Uhr		Digitale Medien im Fachunterricht Englisch Julian Lehmann	Multimedial Englisch lernen mit dem neuen Cornelsen mBook zu English G Access Ralf Hübner, Cornelsen	Geschützte Sprachräume durch digitale Tools Christian Wettke		Auf zu neuen Horizonten - mit eTwinning! Jana Tokaryk			
11.30 bis 12.30 Uhr		FACHVORTRAG: Learnscaping: designing next-generation environments for deeper learning durch zeitgemäße Didaktik und Methodik Prof. Dr. Oliver Meyer		Kreative Green-Screen- Arbeit Christian Wettke	Lernstandserhebungen Online im Fach Französisch Nadja Einhaus	Web 2.0 im Französischunterricht Jürgen Wagner		Ein Fenster zur Welt im Taschenformat „Lernen und Unterrichten mit mobilen Endgeräten“ Victoria Castrillejo	Dänischunterricht 4.0 - Einsatz digitaler Angebote im Unterricht Stephan Lobsien
12.30 bis 1.30 Uhr	Lernox - eine ganz andere Möglichkeit, Deutsch zu lernen Natascha Remmert, DaZ/DAF	FACHVORTRAG: Mobile Learning und Fremdsprachenunterricht Prof. Dr. Susanne Heinz		Erklärvideos aus Schülerhand Christian Wettke			E-Learning im Fach Latein Ulf Jesper	Kooperatives Schreiben im Netz: Wikis im Spanischunterricht Victoria Castrillejo	
13.30 bis 14.30 Uhr		Mehrwert von digitalen Tools im Fremdsprachenunterricht Antje Kurzmann	Digitale Medien im Fachunterricht Englisch Julian Lehmann					Spanisch lehren und lernen mit „lernox“ Natascha Remmert	
14.30 bis 15.30 Uhr		Mehrwert von digitalen Tools im Fremdsprachenunterricht Antje Kurzmann	Digitale Medien im Fachunterricht Englisch Julian Lehmann				E-Learning im Fach Latein Ulf Jesper		
15.30 bis 16.30 Uhr		Mehrwert von digitalen Tools im Fremdsprachenunterricht Antje Kurzmann							
16.30 bis 17.30 Uhr									
Ganztägige Angebote									

WORKSHOPS			
8.00 bis 9.00 Uhr	WS 40	WS 41	WS 42
9.00 bis 9.30 Uhr	WEITERFÜHRENDE SCHULE		
9.30 bis 10.30 Uhr			
10.30 bis 11.30 Uhr	Toolbox - Medientechnik für die Schule: zwischen AirServer und 360Grad-Kamera Offener Kanal Kiel	Digitale Methoden und Anwendungen für den Unterricht, kurze „bring your own device“ Methoden mit Medien für den Unterricht Andreas Langer	Umsetzung der KMK-Strategie: Überfachliches Beispielkonzept PC-Führerschein des Helene-Lange-Gymnasiums, Rendsburg Volker Jarre
11.30 bis 12.30 Uhr	MakerSpace in der Schule - Zwischen VR und 3D Offener Kanal Kiel	Open Educational Resources - offene Bildungsmaterialien Astrid Wiitenberg & Celestine Kleinesper, OER	Umsetzung der KMK-Strategie: Überfachliches Beispielkonzept PC-Führerschein des Helene-Lange-Gymnasiums, Rendsburg Volker Jarre
12.30 bis 1.30 Uhr	MakerSpace in der Schule - Zwischen VR und 3D Offener Kanal Kiel	4-K Model Dejan Michailovic	Open Educational Resources - offene Bildungsmaterialien Astrid Wiitenberg & Celestine Kleinesper, OER
13.30 bis 14.30 Uhr	News-Parcour - Material und Aktiv-Unterricht zu Fake News Offener Kanal Kiel		Open Educational Resources - offene Bildungsmaterialien Astrid Wiitenberg & Celestine Kleinesper, OER
14.30 bis 15.30 Uhr	MachtMedienMacht - LAN-Planspiel zu Medienkonzentration Offener Kanal Kiel	FACHVORTRAG: Didaktik des Lernfilms - Zur Integration digitaler Medien in Lehrerbildung und Fachunterricht Prof. Dr. Axel Buether	
15.30 bis 16.30 Uhr	MachtMedienMacht - LAN-Planspiel zu Medienkonzentration Offener Kanal Kiel		
16.30 bis 17.30 Uhr			
Ganztägige Angebote			

WORKSHOPS								
	WS 43	WS 44	WS 45	WS 46	WS 47	WS 48	WS 49	WS 50
8.00 bis 9.00 Uhr								SOP
9.00 bis 9.30 Uhr	GRUNDSCHULE							
9.30 bis 10.30 Uhr	HWS	Mathe		HWS	Musik/Kunst	Sprache	Sprache	
10.30 bis 11.30 Uhr	FACHVORTRAG: Wozu noch Bildung & Unterricht, wenn Google & YouTube uns alles sagen/erklären können? Prof. Dr. Daniela Schmeinck	Digitale Medien im Mathematikunterricht der Grundschule: Welche digitalen Angebote passen zu den neuen Fachanforderungen? Cay Tonne, Torben von Seeler		Die Programmiersprache Scratch für den naturwissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule und Jg. 5/6 Theresa Grotendorst	Inklusion und digitale Medien im Musikunterricht Michael Cordes, André Hanßke, Musik	FACHVORTRAG: Deutsch Prof. Dr. Volker Frederking		Apps und Tools für die Differenzierung im Technikunterricht Patric Schaubrenner, Inklusion, Sonderpädagogik
11.30 bis 12.30 Uhr	Wozu noch Bildung & Unterricht, wenn Google & YouTube uns alles sagen/erklären können? Prof. Dr. Daniela Schmeinck	Die Programmiersprache Scratch für den naturwissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule und Jg. 5/6 Cay Tonne, Torben von Seeler		Die Programmiersprache Scratch für den naturwissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule und Jg. 5/6 Theresa Grotendorst	Interaktive Arbeitsblätter - Dokumentation auf dem iPad Michael Cordes	Medien im Deutsch-Unterricht der Grundschule - ein Vorlese-theater entwickeln und umsetzen Sigrun Hey, Inken Diedrichsen, Alexander Maahs		Digitale Medien und Inklusion am iPad Caroline Sinder, Inklusion, Sonderpädagogik
12.30 bis 1.330 Uhr	Wikis in der Grundschule Dr. Nadine Anskait	Interaktive Lernapps für einen differenzierenden und aktivierenden Mathematikunterricht (Sek. I) Ines Ernst		Coding mit Grundschulern Caroline Mallé	Interaktive Arbeitsblätter - Dokumentation auf dem iPad Michael Cordes	Digitale Lesewelten - Lese-Spaß mit Seitenstark Birgit Brockerhoff, Deutsch	DaZ digital Grundschule Uta Hartwig, DaZ/DAF	
13.30 bis 14.30 Uhr	Wikis in der Grundschule Dr. Nadine Anskait	Informatik Holger Kruse, IQSH	Computertechnologie als pädagogische Aufgabe Mary Radtke	Spielerischer Zugang zu den Zukunftsthemen Automatisierung und Robotik mit den Mini-Robotern Ozobots Stefanie Herzog, Frank Lüthjohann	Alternative Leistungsnachweise mit digitalen Medien Nadine Klein	Medien im Deutsch-Unterricht der Grundschule - ein Vorlese-theater entwickeln und umsetzen Sigrun Hey, Inken Diedrichsen, Alexander Maahs	Paul un Emma snackt plattdüütsch, Paul un Emma un ehr Frünnen Karen Nehlsen, Niederdeutsch	Sprachförderung digital: Anybookreader, Talking Wall, Sprechende Klammern und Co. Lea Schulz, Inklusion, Sonderpädagogik
14.30 bis 15.30 Uhr		Mit dem Bee-Bot auf Schatzsuche - ein Roboter (nicht nur) für den Mathematikunterricht Dr. Frauke Ulfig	Computertechnologie als pädagogische Aufgabe Mary Radtke	Grundlagen im Umgang mit dem iPad Britta Kannengießer	Coding mit Grundschulern Caroline Mallé			
15.30 bis 16.30 Uhr		Mit dem Bee-Bot auf Schatzsuche - ein Roboter (nicht nur) für den Mathematikunterricht Dr. Frauke Ulfig	Computertechnologie als pädagogische Aufgabe Mary Radtke	Grundlagen im Umgang mit dem iPad Britta Kannengießer				
16.30 bis 17.30 Uhr								
Ganztägige Angebote								

WORKSHOPS											
	WS 51	WS 52	WS 53	WS 54	WS 56	Modellschulen					
8.00 bis 9.00 Uhr	BERUFSBILDENDE SCHULEN					Präsentation Phase 1					
9.00 bis 9.30 Uhr						BERUFSBILDENDE SCHULEN					Grußwort durch: Prof. Dr. Ilka Parchmann, CAU, Ministerin Karin Prien, MBWK, Dr. Thomas Riecke- Baulecke, IQSH
9.30 bis 10.30 Uhr											BERUFSBILDENDE SCHULEN
10.30 bis 11.30 Uhr	Kompetenzen in der digitalen Wirtschaftswelt Pia Wichmann		IoT - Raspberry/ Arduino/NodeMCU und WifiWitty im Unterricht Manuel Fritz-Paulsen und Bernd Kelker		Agiles Lernen in der beruflichen Bildung Keoma Allert	Präsentation Phase 2					
11.30 bis 12.30 Uhr	Kompetenzen in der digitalen Wirtschaftswelt Pia Wichmann		IoT - Raspberry/ Arduino/NodeMCU und WifiWitty im Unterricht Manuel Fritz-Paulsen und Bernd Kelker	FACHVORTRAG: Berufliches Lernen im digitalen Wandel Prof. Dr. Axel Grimm	Agiles Lernen in der beruflichen Bildung Keoma Allert						
12.30 bis 13.30 Uhr	Einsatz von Apps im Fremdsprachen- unterricht im Beruflichen Gymnasium am Beispiel des Fachs Spanisch Sven Humburg	Deutscher Gründerpreis für Schüler: Ein Online- Planspielwettbewerb zur Förderung der beruflichen Handlungskompetenz Stefan Timm	Lernsoftware aus dem naturwissenschaftlichen Bereich der BBS/RBZ Olaf Pohl		Cisco Bildungsinitiative - Chancen und Möglichkeiten Carsten Johnson, Wolfgang Martens						
13.30 bis 14.30 Uhr	Einsatz von Apps im Fremdsprachen- unterricht im Beruflichen Gymnasium am Beispiel des Fachs Spanisch Sven Humburg		Lernsoftware aus dem naturwissenschaftlichen Bereich der BBS/RBZ Olaf Pohl	FACHVORTRAG: Digitalisierung, Schule, Beruf - Möglichkeiten und Herausforderungen für die Berufsbildung in S-H Hannah Bauhoff, Keoma Allert	Cisco Bildungsinitiative - Chancen und Möglichkeiten Carsten Johnson, Wolfgang Martens						
14.30 bis 15.30 Uhr	Deutscher Gründerpreis für Schüler: Ein Online- Planspielwettbewerb zur Förderung der beruflichen Handlungskompetenz Stefan Timm		Rechtsfragen - Arbeits- blätter, Präsentationen im Unterricht - Was ist erlaubt? Praktische Tipps mit Fokus auf Unterricht an BBS/RBZ Hannah Bauhoff		Internet of things (IOT) Manuel Fritz Paulsen, Bernd Kelker						
15.30 bis 16.30 Uhr			Rechtsfragen - Arbeits- blätter, Präsentationen im Unterricht - Was ist erlaubt? Praktische Tipps mit Fokus auf Unterricht an BBS/RBZ Hannah Bauhoff		Internet of things (IOT) Manuel Fritz Paulsen, Bernd Kelker						
16.30 bis 17.30 Uhr							Abbau				
Ganztägige Angebote											